**ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 2-11 КЛАССОВ «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА» \*\***

1. **2-4 КЛАССЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **сентябрь** | **Родина моя – Беларусь**  *Родина* – *это страна, в которой мы родились и живем. Мы живем в Беларуси. Я – житель нашей страны. Государственные символы Республики Беларусь: Государственный флаг Республики Беларусь, Государственный герб Республики Беларусь, Государственный гимн Республики Беларусь. Правила поведения на мероприятиях с использованием Государственных символов Республики*  *Беларусь* | **Родина большая и малая**  *Родина – это все, что нас окружает. Характеристика содержания понятий*  *«малая Родина», «соотечественники»,*  *«земляки», «родственники», «отчий дом». Мой край родной: природа, архитектурные памятники* | **Родина *–* Отечество *–* Государство**  *Характеристика содержания понятий*  *«Родина», «Отечество», «Государство». Наша Родина – Республика Беларусь. Государственные символы Республики Беларусь: Государственный флаг Республики Беларусь, Государственный герб Республики Беларусь, Государственный гимн Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь* |
| **октябрь** | **Мой родной край**  *Мой родной край: улица, на которой я живу, мой город (деревня). Знакомство с окружающим миром: школа (гимназия),*  *улицы, прилегающие к школе (гимназии)* | **Традиции и обычаи родного края** *Духовное богатство белорусского народа. Народные праздники, обычаи, фольклор.*  *Мудрость и значение народных сказок и легенд. Традиционная белорусская кухня* | **Мы *–* белорусы**  *Отличительные черты белорусского народа. Ценности национальной культуры белорусского народа* |
| **ноябрь** | **Человеческое достоинство**  *Кто такой человек? Основные общечеловеческие ценности. Умение радоваться жизни. Как выражать радость. Человек и творчество. Труд и творчество. Роль творчества в жизни октябренка. Включение каждого октябренка в созидательный труд.*  *Добросовестное отношение к своим обязанностям* | **Наш школьный музей**  *Что такое музей. Какие бывают музеи. Для чего они нужны. Музей (музейная комната) учреждения образования. Посещение школьного музея* | **Мир общения человека**  *Значение общения в жизни человека. Общение человека с миром природы:*  *«положительные эмоции»,*  *«наслаждение», «вдохновение». Общение человека с миром прекрасного:*  *«искусство», «творчество», «красота». Условия успешного общения с людьми. Октябрятские и пионерские традиции: традиция наследства и традиция добра.* |
| **декабрь** | **Школа – наш дом, и мы – хозяева в нем**  *История учреждения образования, его* | **Октябрятские дела. Традиции октябрят** | **Природные богатства родного края**  *Водные ресурсы. Растительный и* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *особенности. Мой класс. Как ученики вторых классов могут помочь своей школе (гимназии) и классу (планирование полезных дел)* | *Час октябрятской дружбы*  *Октябрятские поручения. Ответственность за выполнение октябрятских поручений. Традиции и праздники октябрят. Коллективная творческая деятельность. Спортивно-*  *патриотическая игра «Зарничка». Условия проведения игры «Зарничка».* | *животный мир. Полезные ископаемые. Бережное к природным ресурсам. Природоохранная деятельность октябрят. Участие в акциях и проектах экологической направленности (на выбор)* |
| **январь** | **Кто такие октябрята**? Час октябрятской дружбы  *Страничка истории: когда и как появились октябрята. Октябренок – звание младшего члена Белорусской республиканской пионерской организации. Рысенок Огонек – талисман пионерской организации. Как стать октябренком. Символика октябрят* | **Позитивное мышление**  *Мой внутренний мир. Энергия позитивных мыслей. Эмоции и здоровье. Оптимизм, пессимизм. Мастерская хорошего настроения. Искусство быть счастливым* | **Доброжелательность и отзывчивость**  *Понятия «добро», «доброта»*  *«сопереживание», «миролюбие» как составляющие доброжелательности. Готовность помогать другим,*  *отзывчивость. Добрые дела в Дневнике октябренка* |
| **февраль** | **Мы – октябрята**.  Час октябрятской дружбы  *Торжественная церемония приема в октябрята. Октябрятская звездочка – первое объединение октябрят. «Праздник октябрятской звездочки». Правила октябрят. Знакомство с проектами ОО*  *«БРПО» для октябрят* | **Основной труд октябрят – учеба**  *Учение в школе – главный труд, основная обязанность октябрят. Почему важно хорошо учиться? Как облегчить себе учебу. Как быть успешным в учебе. Оказание помощи в учебе другим учащимся* | **Труд и профессия**.  *Многообразие профессий. Профессия и требования к профессионалу.*  *Значение профессий в жизни человека и общества. Взаимосвязь различных профессий. Важность осознанного выбора профессии для дальнейшей жизни человека* |
| **март** | **Уважение к окружающим**  *Добрые чувства, наполняющие нашу жизнь. Вежливость. Послушание. Оказание посильной помощи. Положительное отношение октябренка к себе. Воспитание уважительного отношения к окружающим. Способы*  *проявления октябренком чуткости и отзывчивости к окружающим людям* | **Только тех, кто любит труд, октябрятами зовут…**  Час октябрятской дружбы  *Уважительное отношение к труду и людям труда. Совместный труд.*  *Взаимопомощь. Трудовые дела в классе.*  *Подготовка уголка октябрят* | **Октябрятам о пионерах** *Страницы истории. История создания пионерской организации. Пионерская символика: символы-слова, символы- предметы, символы-действия* |
| **апрель** | **Забота в нашей жизни**  *Забота о людях. Сопереживание,* | **Дружба**  *Что значит дружить. Формы* | **Знакомство с жизнью и делами пионерских отрядов учреждения** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *сочувствие. Помощь ближнему. Как мы обращаемся к родным и друзьям. Основные нормы поведения семье, октябрятской звездочке, школе, природе. Как правильно заботиться о животных* | *проявления человечности, доброты, доброжелательности, внимания, заботливости, душевности, чуткости по отношению к друзьям. Волшебное слово*  *«Мы». Как устанавливать и сохранять уважительные отношения с другими людьми. Что значит понять, принять и простить другого. Настоящий друг.* | **образования**  *Презентация дел пионерской дружины учреждения образования* |
| **май** | **Портрет октябренка**  Час октябрятской дружбы  *Учащимся предлагается создать портрет октябренка, в котором проявятся основные качества, которыми, по мнению учащихся, должен обладать октябренок (это может быть рисунок, коллаж, словесный портрет).* | **Я - сын (дочь). Я - внук. Я - брат (сестра). Я- друг. Я-ученик. Я- октябренок. Я- белорус.** | **Конфликтность и дружелюбие** *Нравственные нормы поведения и их применение в общении людей. Грубость, агрессия, драка. Поведение, которое позволяет избежать конфликта. Основные нормы культурного общения. Формы извинения. Дружеское*  *расположение друг к другу* |

1. **5-7 КЛАССЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
|  | День рождения ОО «БРПО» (***13 сентября***)  **\**Презентация деятельности пионерской дружины ОО «БРПО» в учреждении образования: презентация видеороликов, плакатов, буклетов, агитбригад «Наш пионерский отряд», «Наша пионерская дружина»***  ***\*Презентация проектов пионерской дружины ОО «БРПО» на учебный год***  ***\*Республиканский конкурс на лучший территориальный Совет ОО «БРПО» (конкурс проводится в период календарный год)***  ***\*Республиканская трудовая акция ОО «БРПО» «Сделаем мир чище!» (сентябрь-май)*** | | |
| **сентябрь** | **Кто такие пионеры?** *Права и обязанности пионеров. Законы пионеров Беларуси. Традиции пионеров Беларуси. Пионерские символы. Торжественное обещание пионера*  ***\*Торжественный прием в пионеры.*** | **Гордимся нашими земляками. Знаменитые люди нашего края.** *Встреча с известными людьми своего региона (может быть проведена в формате передачи «Встреча на все 100»)* | **На пользу и славу Отечества.** *Знаменитые представители белорусского народа – истинные (настоящие) граждане своей страны. Герои спорта, мастера культуры, общественные деятели. Достойные граждане – современники нашей страны.* |
| **октябрь** | **Пионер – значит первый**! *Что значит быть первым? В чем важно быть первым? Как быть первым? Что такое пионерское поручение? Что такое пионерское дело? Какую пользу я могу принести другим людям, обществу, стране?*  ***\*Определение перечня полезных дел, в которых могут принять участие учащиеся*** | **Традиция роста.** *Умение, ловкость, отвага приходят не сразу, необходимо пройти ступени роста. Как стать успешным? Успешный человек – какой он? Успешный учащийся/пионер – какой он? Направления успешности учащегося/пионера. Виды деятельности по формированию собственной успешности.*  ***\*Разработка «портрета» успешного учащегося/пионера*** | **Мои жизненные цели**. *Условия и способы их достижения. Мы сами в ответе за достижение собственных жизненных целей. Формула успеха человека: условия + желание + действие (достижение цели).*  ***\*Разработка памятки «Как стать успешным?»*** |
|  | ***\*Республиканский патриотический проект пионерских поручений «БРПО – территория лидеров» (октябрь-***  ***май)***  ***\*Республиканский конкурс научно-популярного видео «Территория знаний» (октябрь-май)***  ***\*Республиканский дистанционный тимуровский проект «Тимуровцы.by» (октябрь-май)*** | | |
| **ноябрь** | **Пионерские мероприятия.** *Пионерский сбор. Пионерская линейка. Пионерский костер и др.* | **Как все успевать?** *Как управлять временем? «Поглотители времени»: ожидание, опоздание, беспорядок, отвлечение. Способы борьбы с*  *«поглотителями времени». Уважение* | **Как преодолевать трудности?** *Барьеры на пути к жизненным целям и их преодоление. Способы выхода из трудных жизненных ситуаций. Конструктивное взаимодействие с* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***\*Подготовка и участие в пионерском мероприятии.*** | *к своему времени и времени других.*  \****Разработка буклета «Полезные советы по управлению временем современному учащемуся».*** | *родителями, сверстниками, педагогами.*  ***\*Разработка буклета «Как преодолевать трудности?»*** |
| **декабрь** | **Пионерские дела, пионерские поручения.** *Направления*  *деятельности Белорусской*  *республиканской пионерской*  *организации. Направления деятельности пионерской дружины нашего учреждения образования, пионерского отряда. Направления деятельности нашего пионерского отряда.*  ***\*Оформление летописи пионерского отряда, пионерского уголка (странички класса на официальном сайте, в социальной сети).*** | **Закон дружбы.** *Пионер уважает мнение товарищей, верен дружбе. Что такое дружба? Настоящий друг – какой он? Что значит: уметь дружить? Как избегать конфликтов? Учимся быть внимательными и благодарными к окружающим. Вежливость – сила, слабость или необходимость*  *\*****Конструирование правил дружбы***  ***\*Оформление летописи пионерского отряда, пионерского уголка (странички класса на официальном сайте, в социальной сети).*** | **Как стать лидером?** *Лидер, его роль в команде. Качества лидера. Функции лидера в команде. Составляющие имиджа лидера.*  ***\*Составление коллажа «Настоящий командный лидер».***  \****Встреча с участником VI Республиканского форума лидеров ОО «БРПО» и ОО «БРСМ»***  ***«Молодежное лидерство: новый взгляд»***  ***\*Оформление летописи пионерского отряда, пионерского уголка (странички класса на официальном сайте, в социальной сети).*** |
| **январь** | **Традиция советов.** *Только коллективно, всем вместе можно найти правильный путь, принять новое решение.*  *Что такое команда? Что значит действовать в команде? Секреты успешной работы в команде. Как выработать единое командное решение? Умение договариваться о правилах взаимодействия в команде и умение планировать свои действия в соответствии с командными договоренностями.*  ***\*Коллективное творческое дело*** | **Традиция наследства.** *Пионер бережно хранит природу и культуру родного края*. *Природоохранная деятельность: виды и направления (забота о птицах и животных, раздельный сбор мусора, сбор батареек и др.)*  ***\*Участие в экологической акции*** | **Традиция добра.** *«Ни дня без добрых дел!» Пионеры всегда помогают тем, кому нужна помощь, ведь от каждого доброго дела мир вокруг становится чуточку счастливее, меняется к лучшему*  **Закон заботы***. Пионер всегда заботится обо всех, кто нуждается в помощи. Кто такие волонтеры? Принципы и законы волонтерской деятельности. Основные направления волонтерской деятельности.*  *\*****Участие в акциях «Чудеса на Рождество», «Доброе сердце»,***  ***«Теплые лапы» и др. (на выбор)*** |
|  | ***\*Республиканская акция ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» «К защите Отечества готов!»*** | | |
| **февраль** | **Проекты БРПО. «***Беларусь помнит. Помним каждого». «Тимуровцы.by». Республиканский патриотический проект пионерских поручений* | **«Инфо-компас»**. *Поиск информации в разных источниках. Оценка надежности источников информации. Создание информационного запроса,* | **Этикет в сети**. *Правила поведения в сети*. *Уважение личных данных и конфиденциальности других. Особенности обращения собеседников* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *“Территория лидеров”. Республиканская военно- патриотическая игра «Зарница».*  ***\*Подготовка и участие в проектах БРПО*** | *определение терминов для поиска, ограничение или расширение поиска, сохранение источников.* | *друг к другу. Боты и тролли: как защитить себя? Цифровой след в сетевом общении.*  ***\*Разработка памятки «Как общаться в сети. Правила поведения в групповых чатах».*** |
| **март** | **Тимуровское движение.** *История тимуровского движения. Кто такие тимуровцы? Направления деятельности тимуровцев. Символика тимуровского движения.*  ***\*Определение направления***  ***тимуровской деятельности. Участие в тимуровской деятельности*** | **Закон слова**. *Слово пионера не расходится с делом – умение держать слово, подтверждать его значимыми делами.*  **Закон чести*.*** *Пионер бережет свое доброе имя, достоинство организации.*  **\**Проект «Пионер – это звучит гордо!» (для учащихся 4 класса)*** | **Мы *–* за здоровый образ жизни!** *Элементы здорового образа жизни. Активный образ жизни. Спорт. Правильное питание. Режим дня. Отсутствие вредных привычек.*  ***\*Участие в проекте БРПО***  ***«Территория знаний».*** |
| **апрель** | **Путешествие по Беларуси.** *Проектирование маршрута по уникальным культурным местам родного края (района).*  ***\*Творческое оформление маршрута (форма на выбор: буклет, коллаж, инфографика, интеллект-карта, иное)***  ***\*Поход выходного дня*** | **Путешествие по Беларуси.** *Разработка маршрута похода, экскурсии по родному краю (области)*.  \****Поход выходного дня.***  \****Создание открытки (магнитика) для друга о посещенном месте.*** | **Путешествие по Беларуси.** *Программа путешествия по историко- культурным местам Беларуси.*  ***\*Презентация программ***  ***«Путешествие по Беларуси»***  ***\*Экскурсия по историко-культурным местам Беларуси*** |
|  | ***\*Благоустройство и уход за воинскими захоронениями, мемориалами, памятниками и памятными досками.***  ***\*Возложение цветов к памятнику погибшим воинам.***  ***\*Участие в воспитательных мероприятиях, акциях и проектах ОО «БРПО» гражданской и патриотической направленности, приуроченных ко Дню Победы (по плану учреждения образования)*** | | |
| **май** | **Наши земляки – герои Великой Отечественной войны***. Память о тех, кто защищал наш родной край в годы Великой Отечественной войны.*  ***\*Устный журнал «Их именами названы улицы нашего населенного пункта» (города, агрогородка, деревни)*** | **Подвиги пионеров-героев в годы Великой Отечественной войны***. Юные герои-антифашисты. День памяти юного героя-антифашиста*  *\*****Устный журнал «Подвигу юных героев жить в веках»*** | **Национальный поисковой проект**  **«Беларусь помнит. Помним каждого».** *Почему нужно и важно помнить о Великой Отечественной войне?*  ***\*Конкурс плакатов, открыток, посвященных победе советского народа в Великой Отечественной войне*** |
|  | Республиканские спортивно-патриотические игры «Зарничка», «Зарница» (ОО «БРПО») | | |

Республиканская интеллектуально-развлекательная игра (ОО «БРПО»)

День рождения БРПО (13 сентября) День пионерской дружбы (19 мая)

День пионерского костра (20 июня)

День всенародной памяти жертв ВОВ и геноцида белорусского народа (22 июня)

Республиканский пионерский патриотический фестиваль «Огонек приглашает друзей (ОО «БРПО»)

1. **8-11 КЛАССЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| **сентябрь** | ***\*День рождения ОО «БРСМ» (6 сентября).***  ***\*Презентация деятельности первичной организации ОО «БРСМ» в учреждении образования: презентация видеороликов, плакатов, буклетов, агитбригад «Наша первичка».***  ***\*Презентация проектов первичной организации ОО «БРСМ» на 2024/2025 учебный год.*** | | | |
| **Что такое БРСМ?** *История Белорусского*  *республиканского союза молодежи. Основные положения Устава ОО*  *«БРСМ». Задачи и направления деятельности организации. Права и обязанности членов БРСМ. Символика БРСМ. Песни членов ОО «БРСМ».*  ***\*Торжественный прием в члены БРСМ.***  **\**Действуем вместе. Организация совместного мероприятия (акции, проекта, праздника) учащихся - членов ОО***  ***«БРСМ» и пионерской дружины учреждения образования.***  ***\*Открытый диалог «100 вопросов бывшему комсомольцу»*** | **Гражданская позиция личности. Отношения государства и гражданского общества.** *Сущность понятий*  *«лидер», «лидерство». Каким должен быть лидер? Лидер БРСМ – кто он?*  *Умение и готовность брать на себя ответственность. Умение вести за собой, быть примером для младших.*  *Формирование представления об отношениях государства и общества. В чем состоит взаимосвязь гражданского общества и государства? Каковы формы взаимодействия государства и гражданского общества? Какую роль играет гражданское общество в государстве?*  \****Встреча с участником VI Республиканского форума лидеров ОО «БРПО» и ОО***  ***«БРСМ» «Молодежное лидерство: новый взгляд»***  ***Курс лидера ОО «БРСМ» «Я б в*** | **Гражданская позиция личности.** *Участие человека в жизни общества, направленное на его улучшение. Общественные и личные интересы. Роль общественных объединений (РОО*  *«Белая Русь», ОО «БРСМ», ОО*  *«Белорусский союз женщин», Федерация профсоюзов Беларуси и др) в реализации и защите прав граждан. Молодежные инициативы, направленные на изменение жизни общества к лучшему. Молодежные общественные организации.*  ***\*Участие в молодежной инициативе «Беларусь: до и после» (популяризация достижений в социально- культурном и экономическом аспектах жизни белорусского народа в период с 1941 года до настоящего времени)***  ***Курс лидера ОО «БРСМ» «Я б в вожатые пошел..»*** | **Гражданская позиция личности**. *Я в ответе перед своей страной? Мы в ответе за свою страну! Формы участия молодежи в жизни страны. Политические*  *партии в Беларуси: политический плюрализм, сплочение общества на основе общих политических идей. Вклад молодежи в развитие своей страны.*  ***\*Конкурс плакатов «Время выбрало нас!»***  ***Курс лидера ОО «БРСМ» «Я б в вожатые пошел..»***  ***\*Организация встреч с представителями политических партий*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***вожатые пошел..»*** |  |  |
| **октябрь** | **Проекты, акции БРСМ.**  *Республиканский*  *молодежный проект «100 идей для Беларуси». Международный историко- патриотический проект*  *«Цифровая звезда».*  *«Национальный альбом памяти «Родные лица Победы»», Республиканский конкурс молодежных инициатив.. Белорусские студенческие отряды. Как стать участником проектов?*  **\**Участие в проекте БРСМ*** | **Быть достойным гражданином нашей страны. *Конституция Республики Беларусь – Основной закон страны. Изменения и дополнения в Конституцию* Республики *Беларусь, внесенные по результатам референдума 27 февраля 2022 г.*** *Права и обязанности гражданина Республики Беларусь. Качества гражданина и патриота. Что значит быть достойным гражданином Беларуси? Что значит быть патриотом? Проявления патриотизма в повседневной жизни.*  ***\*«Гражданином быть обязан» (методика «Дебаты»)*** | **Органы власти Республики Беларусь.** *Три ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная. Полномочия Президента Республики Беларусь. Палата Представителей. Совет Республики. Правительство - Совет Министров. Местное управление и самоуправление.*  *\*****Встреча с представителями органов местного управления*** | **Молодежный парламент при Национальном собрании Республики Беларусь.** *Цели и задачи Молодежного парламента. Права и обязанности членов Молодежного парламента. Проекты Молодежного парламента.*  *\*****Встреча с членом Молодежного парламента («100 вопросов члену Молодежного парламента»)*** |
|  | ***\*Республиканский молодежный конкурс «100 идей для Беларуси» (ОО «БРСМ», ноябрь-март)***  ***\*Республиканский фестиваль-конкурс молодежного творчества «Огонь молодежных талантов» (ОО «БРСМ», апрель-***  ***июль)***  ***\*Республиканский правовой турнир «Сила закона» (ОО «БРСМ», ноябрь-декабрь)***  ***\*Республиканская интеллектуально-развлекательная игра «Пионерская / октябрятская / молодежная игра» (ОО***  ***«БРПО», ОО «БРСМ», ноябрь-март)*** | | | |
| **ноябрь** | **Человек славен трудом.** *Почему труд – это основа жизни. Что дает труд человеку? Человек труда – какой он? Трудовые* | **Человек славен трудом.** *Человек трудом велик. Что такое трудовой подвиг? Наши земляки, чей труд подвигу сродни. Белорусские субботники.* | **Человек славен трудом.** *Герои мирного времени. Герои Республики Беларусь. В чем важность сельского хозяйства?*  *Для чего нам нужно сельское* | **Человек славен трудом. *Что такое сельское хозяйство: роль в экономике, проблемы и перспективы.***  *Трудовые инициативы БРСМ.* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *традиции в нашей семье.*  **\**Диалог с человеком, достигшим высоких результатов в труде***  ***\*Участие в трудовой акции*** | **\**Диалог с человеком, достигшим высоких результатов в труде***  ***\*Участие в трудовой акции*** | *хозяйство? В чем польза сельского хозяйства? Какое значение для человека имеет сельское хозяйство?*  ***\*Диалог с человеком, достигшим высоких результатов в труде***  ***\*Участие в трудовой акции*** | *Возможности трудовой занятости в свободное время. История студотрядовского движения.*  ***\*Диалог с человеком, достигшим высоких результатов в труде***  ***\*Участие в трудовой акции*** |
|  | ***\*Трудовые акции: «Чистый школьный двор», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Самый чистый класс», «Книжная мастерская», Операция «Обелиск» (благоустройство памятников воинской славы), «Очистим планету от мусора», «Посади своё дерево».*** | | | |
| **декабрь** | **Социальная защита обучающихся.**  *Принципы социальной̆ защиты обучающихся. Меры социальной̆ защиты обучающихся. Охрана жизни и здоровья. В чем заключается социальная защита?* | **Поддержка талантливой и одаренной молодежи. Специальные фонды Президента Республики Беларусь.***Что дает банк одаренной молодежи? Как в Беларуси осуществляется поддержка талантливой молодежи? Льготы для талантливой и одаренной молодежи.* | **Молодежная политика Республики Беларусь.** *Что такое молодежная политика? Кто считается молодежью в Беларуси? В чем проявляется молодежная политика? Кто отвечает за молодежную политику?* | **Молодежь – стратегический ресурс нации.** *Почему молодежь считается самым ценным ресурсом нации? Государственная программа*  *«Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы. Стратегия развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года.* |
|  | ***\*Республиканская благотворительная акция «Мы выбираем помощь пожилым людям», «Чудеса на Рождество», «От всей души» (ОО «БРПО», ОО «БРСМ», октябрь, декабрь-январь)***  ***\*Акция «Наши дети» (декабрь-январь)*** | | | |
| **январь** | **Национальная экономика Беларуси.** *На чем основывается экономика Республики Беларусь? Какой тип экономики у Беларуси? Что включает в себя* | **Белорусская модель социально-экономического развития.** *Какая модель социально- экономической политики реализуется в Республике Беларусь? Основные* | **Программа социально- экономического развития Республики Беларусь.** *Кто утверждает программы социально экономического развития РБ? Знакомство с* | **Беларусь – открытая страна. Приоритетные направления внешней политики Республики Беларусь на современном этапе.** *Стратегическое* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *социально-экономическое развитие? Что положено в основу белорусской модели социально-экономического развития? Кто утверждает программы социально- экономического развития РБ?* | *социально-экономические*  *показатели. Приоритеты развития.* | *программой социально-*  *экономического развития Республики Беларусь.* | *союзническое взаимодействие с Российской Федерацией. Союзное государство. Отношения всепогодного и всестороннего стратегического*  *партнерства с Китайской Народной Республикой. Евразийский экономический*  *союз. Шанхайская организация сотрудничества.* |
| **февраль** | **Чему можно доверять в Интернете?** *Качество информации в сети. Что такое фейк? Как проверить информацию? Правила безопасного поведения в сети.*  ***\*Практическое занятие по проверке информации из сети*** | **Авторитетные источники**  **информации для самообразования**. *Веб-сайты государственных организаций и учреждений, электронные библиотеки, сетевые версии журналов, дискуссионные форумы.* | **Национальные средства массовой информации*: печатные, телевизионные и радиовещательные СМИ, сетевые издания.*** *Надежные источники информации для решения проблемных жизненных ситуаций. Знакомство с ресурсом*  *«Молодежь.Бел».*  *\*****Покупка товаров, составление маршрута путешествия, планирование выходного дня, подготовка праздника и т. д. с использованием интернет- ресурсов****.* | **Этические нормы использования информации.** *Действия, обеспечивающие соблюдение авторских прав создателей информации. Организация, хранение или архивирование информации. Эффективная организация информации, полученной из многочисленных источников.* |
| **март** | **Паспорт гражданина Республики Беларусь. *Что значит быть гражданином своей страны? Конституция Республики Беларусь – Основной закон страны.*** *К чему обязывает паспорт? Торжественное* | **Закон и право.** *Почему надо соблюдать законы? Чем ограничены наши права?*  *Ответственность*  *несовершеннолетних за правонарушения.*  ***\*Встреча с представителями*** | **Белорусское государство создано народом и для народа.** *Всебелорусское народное собрание*  **–** *высший представительный орган народовластия Республики Беларусь. Кто может быть делегатом ВНС? Полномочия ВНС. Основные решения VII Всебелорусского народного* | **Выборы – это выбор будущего!** *Из истории избирательного права в Беларуси. Избирательная система и избирательный процесс в Республике Беларусь. Как правильно реализовать свое избирательное право? Роль* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *вручение паспортов Республики Беларусь.*  ***\*Участие в акции «Мы – граждане Республики Беларусь»*** | ***правоохранительных органов****.* | *собрания.*  **\**Встреча с делегатом VII Всебелорусского народного собрания*** | *избирателя: правовая культура, активность, гражданская позиция.* ***Выборы Президента Республики Беларусь.***  ***\*Участие в Республиканской олимпиаде по теории и практике избирательного права.*** |
|  | ***\*Республиканская акция по наведению порядка на земле «Экослед» (в рамках Всемирного дня Земли)***  ***\*Республиканская благотворительная акция «Восстановление святынь Беларуси».***  ***\*Республиканская трудовая акция «#ЗаДело!».*** | | | |
| **апрель** | **«Беларусь и Россия: история становления и развития Союзного государства»** *Когда появилось Союзное государство? Когда произошло подписание Договора о создании Союзного государства? Почему и для чего государства образуют союзы?* | **Союзное государство. День единения народов Беларуси и России – важная дата в жизни Союзного государства, символ непреходящей ценности белорусско-российской дружбы.** *Кто является высшим органом Союзного государства? Каковы принципы устройства Союзного государства? Перспективы и динамика развития союзного государства*  *России и Беларуси.* | **Союзное государство: история совместного развития.** *Органы власти союзного государства. Деятельность Постоянного комитета. Белорусско-российское сотрудничество. Экономическое сотрудничество регионов.* | **Будущее нашей страны зависит от нас.** *Современные вызовы белорусскому*  *обществу. Возможные ответы на них. Вклад каждого из нас в развитие белорусского общества.*  ***\*Мини-проект «Наш вклад в будущее нашей страны».*** |
|  | ***\*Республиканская акция «Беларусь помнит».***  ***\*Республиканская героико-патриотическая акция «Великой Победе -80!»***  ***\*Республиканская акция «Никто не забыт, ничто не забыто»***  ***\*Патриотический проект «Поезд памяти»***  ***\*Республиканская военно-патриотическая игра «Орленок» (ОО «БРСМ»)***  **\*Участие в мероприятиях, акциях и проектах ОО «БРСМ» гражданской и патриотической направленности, приуроченных ко Дню Победы (по плану учреждения образования).** | | | |
| **май** | **Помним. Гордимся!** | **Помним. Гордимся!** | **Память сильнее времени.** | **Память сильнее времени. Победители нацизма.** |

\*\*Обучающая программа является примерной. Допускаются внесения изменений в соответствии со спецификой учреждения образования.